

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

Н.И. Крылова

от «09» 2025 года.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела МВД России

по г.о. Лобня

Подполковник полиции

В.С. Демурчан

от «09» 2025 года.

СОГЛАСОВАНО

И.О. начальника

Управления образования

А.А. Акимова

от «09» 2025 года.

СОГЛАСОВАНО

Врач психиатр-нарколог

МЛПУ ДНБ

Н.Л. Королькова

от «09» 2025 года.

**Комплексная программа
по профилактике безнадзорности, беспризорности,
наркомании, алкоголизма, суицидов и правонарушений
среди несовершеннолетних в
МБОУ СОШ №1
2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается с множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в ОУ, ДОУ;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы и дошкольного отделения, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог ОУ – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

В профессиональной деятельности социального педагогов имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Социальный педагог ДОУ – сотрудник дошкольного отделения, который создаёт условия для социального саморазвития воспитанников, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций.

В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики.

Основные направления работы социального педагога в ДОУ.

Работа с семьями воспитанников:

Педагогическое просвещение родителей(законных представителей); Удовлетворение индивидуальных запросов родителей (законных представителей) в индивидуальных и групповых формах работы;

Изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.

1. Работа с педагогами детского сада:

Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями (законными представителями);

Изучение факторов среды социального развития детей в образовательном пространстве детского сада.

2. Работа с воспитанниками детского сада:

Организация деятельности, направленной на развитие индивидуальности детей и их социализацию;
Коррекция социального развития детей по результатам диагностики и запросам педагогов и родителей (законных представителей);
Организация досуга детей.

3. Работа с другими службами:

Координация взаимодействия субъектов социума в работе с семьей. Организацию работы по данным направлениям можно представить в виде структурно-функциональной модели, которая условно состоит из трех блоков:

· информационно-аналитического, · практического, · контрольно-оценочного.

Содержание социально-педагогической деятельности в рамках установленных блоков:

1. Информационно-аналитический блок:

- информирование, сбор и анализ сведений о родителях и детях;
- изучение семей, их трудностей и запросов, выявление нарушений прав ребенка в семьях;
- оценивание профессиональных качеств педагогов, необходимых для эффективного взаимодействия с родителями(законными представителями) и детьми.

2. Практический блок (работа, направленная на решение конкретных задач, которые связаны со здоровьем и развитием детей):

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- социализация личности ребенка;
- коррекционная работа по решению проблем личностного развития детей.

3. Контрольно-оценочный блок:

- анализ эффективности мероприятий (количественный и качественный) по взаимодействию с родителями(законными представителями) и детьми.

Ведущие цели взаимодействия дошкольного отделения в лице социального педагога с семьей — создание в дошкольном отделении необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально - благополучный микроклимат в семьях воспитанников, повышение компетентности родителей(законных представителей) в области соблюдения прав детей.

Основные формы взаимодействия с семьей.

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса в контексте правового воспитания дошкольников: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, создание памяток, размещение информации о жизни дошкольного отделения на сайте.

Совместная деятельность: и создание плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей; сопровождение и поддержание семьи в реализации воспитательных воздействий; знакомство родителей (законных представителей) с Конвенцией о защите прав детей; обозначить позицию МБДОУ, как защитника прав воспитанников.

Ожидаемые результаты.

Успешная социализация воспитанников ДО; Гражданское самосознание и общественная позиция родителей (законных представителей) воспитанников ДО; Профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности педагогов ДО.

Цель программы: Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Срок реализации: 2025 – 2026 учебный год

Исполнители мероприятий: Коллектив преподавателей ОУ и воспитателей ДОУ; администрация ОУ, ДОУ; социальный педагог ОУ, ДОУ; педагог-психолог ОУ, ДОУ.

Ожидаемые конечные результаты реализации плана: Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Правовая основа:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- «Права и обязанности социального педагога»;
- Иные федеральные нормативные правовые акты, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты государственных органов местного самоуправления субъектов РФ.

Задачи программы:

- обеспечение механизма взаимодействия образовательного учреждения с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, Управлением образования, медицинскими учреждениями и другими организациями по вопросам профилактики, безнадзорности и правонарушений;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- посещение кружков, спортивных секций, культурно-досуговых клубов подростками «группы риска»;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы;
- своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, их социально-педагогическая реабилитация и предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных деяний;
- координация усилий всех субъектов профилактики в решении данной проблемы;
- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательных областей с учетом целей, задач, специфики воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Цели и задачи работы социального педагога в ОУ, ДОУ

1. Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.
3. Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.
4. Создание условий для планирования, организации и управления воспитательно образовательным процессом в ДО в рамках реализации образовательных областей в соответствии с ФОП.
5. Повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах успешной социализации ребёнка.
6. 4. Правовое просвещение родителей (законных представителей); повышение педагогической компетенции родителей в вопросах содержания и воспитания ребёнка.

Названные цели предполагают следующие задачи:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- обеспечение условий сохранения жизни ребёнка;
- создание условий, способствующих социальной адаптации обучающегося;
- выявление индивидуальных качеств личности ребёнка;
- оказание помощи в достижении позитивного разрешения проблем;
- социальные наблюдения в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в ОУ и ДОУ социально-значимой деятельности;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка с привлечением педагога-психолога ОУ и ДОУ;
- проведение занятий по формированию здорового образа жизни;
- контроль за времяпрепровождением детей, требующих особого внимания;

• взаимодействие с администрацией ОУ и ДООУ, педагогическим коллективом, родителями, обучающимися по социальным вопросам.

• участие в социально-культурных мероприятиях.

Методы и формы работы социального педагога:

- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ проводимой работы;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- диагностика.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответствен ные	Информа ция о выполне ние (дата, под пись)
Организационная работа					
1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Сентябрь	директор, соц. педагог, зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
2	Работа Совета профилактики	Ежемесячно	обучающиеся, кл. руководители, состав Совета профилактики, родители, педагоги школы	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
3	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	кл. руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР	Соц. педагог	
4	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	в течение учебного года	кл. руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР	Соц. педагог	
5	Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ОДН, КДНиЗП опекаемых и многодетных.	в течение учебного года	кл. руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР	Соц. педагог	
6	Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы	в течение учебного года	соц. педагог	Соц. педагог	

	профилактики				
7	Сбор сведений по спискам о количестве учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП, опекаемых, внутришкольном контроле. Корректировка сведений	Ежеквартально в течение года	соц. педагог	Соц. педагог	
8	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины. Сдача сведений в УО Администрации г.о. Лобня (5 экз.)	До 1 числа каждого месяца	кл. руководители, соц. педагог	Соц. педагог	
9	Составление социального паспорта школы. Корректировка паспорта в конце учебного года.	Октябрь, мая	кл. руководители, соц. педагог	Соц. педагог	
10	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.	сентябрь, постоянно	кл. руководители, соц. педагог, обучающиеся	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
11	Ведение базы данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в школе»	в течение года	Соц. педагог	Соц. педагог	
12	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики.	в течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
13	Профориентационная работа	в течение года	7 – 11 классы, кл. руководители, соц. педагог	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	
14	Участие в работе КДНиЗП	в течение учебного года	зам. директора по ВР, соц. педагог	Соц. педагог	
15	Составление плана индивидуального сопровождения н/л, замеченных в употреблении алкоголя	в течение года	Родители, кл. руководители, обучающиеся, соц. педагог	Соц. педагог	
16	Организация учета и формирование реестра	Октябрь, корректировка	воспитатели социальный	воспитатели социальный	

	данных семей, находящихся в социально опасном положении	а в течение учебного года	педагог	педагог	
17	Взаимодействие с Управлением образования Администрации г.о. Лобня, ОМВД России г.о. Лобня, КДНиЗП Администрации г.о. Лобня, ГКУСО МО СЦ «Лобненский» в случаях выявления правонарушений несовершеннолетними	В течение учебного года	Администрация, социальный педагог, классные руководители	Администрация, социальный педагог	
Работа с педагогическим коллективом					
1	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений н/л и предупреждению ДТП с педагогическим коллективом ОУ	в течение года	директор школы, зам. директора по ВР, соц. педагог, сотрудники ОГИБДД	Зам. директора по ВР	
2	Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование учителей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	состав Совета профилактики, учителя	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
3	Тематический педсовет с участием инспектора ОДН	ноябрь	Педагоги школы, инспектор ОДН	Директор, зам. директора по ВР, соц. педагог	
4	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей	Август, сентябрь	Родители, воспитатели	Зам. Директора по УВР старший воспитатель	
5	Изучение статуса семей	Август,	Родители,	Воспитатели	

	и условий жизни ребенка	сентябрь	воспитатели, социальный педагог	социальный педагог	
6	Контроль и наблюдения за детьми	Ежедневно	Воспитатели	Воспитатели	
7	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	воспитатели соц.педагог, педагог-психолог	воспитатели соцпедагог, педагог-психолог	
Работа с обучающимися					
1	День Знаний. Уроки правовых знаний	сентябрь	Обучающиеся 1-11 классы	Классные руководители и 1-11 классов	
2	Классные часы по правовому просвещению на тему: «Права и обязанности»	один раз в триместр	1-11 классы	Кл.руководители 1-11 классов	
3	Выступление ЮДП (юные друзья полиции)	декабрь	1-4 классы	Руководитель ЮДП	
4	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в соревнованиях ЮИД. Участие в акции «День без автомобиля!» Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД. Участие в игре по профилактике ДДТТ «Красный, желтый, зеленый». Школьный тур конкурса творческих работ «Безопасность на дороге» Участие в игре по профилактике ДДТТ «Светофор». Игра «Азбука дороги» Игровая программа «Путешествие в страну Светофорию»	в течение года	1-11 классы	кл.руководители, зам директора по ВР, руководитель ЮИД Преподаватель ОБЖ	
5	Проведение бесед, лекций: Всероссийская акция «Внимание, дети!». Беседы с учащимися	Сентябрь Сентябрь	1-11 класс Преподаватель ОБЗР	Кл. руководители	

	по схемам безопасного пути в школу. Обновление информационных стендов по ПДД, уточнение схем безопасного пути к ОУ Беседы по темам профилактики ДТП Беседы по правоведению, правилам поведения в школе Классные часы по нравственному воспитанию	Ежемесячно Ноябрь в течение года	1-11 класс, кл. руководители 1-11 класс 1-11 класс, кл. руководители	Преподаватель ОБЗР Кл. руководители и Соц. педагог	
6	Единый день безопасности	Ноябрь	1-11 классы	зам директора по ВР, соц. педагог, преподаватель ОБЗР	
7	Совместные профилактические мероприятия с ГКУСО МО СЦ «Лобненский»	В течение года	1-11 классы	Зам.директора по ВР, соц.педагог, директор центра	
Работа с родителями					
1	Соц. педагогическое просвещение родителей.	В течение года	Родители, педагоги, представители учреждений профилактики	Соц. педагог	
2	Оформление информационного стенда для родителей «Защита прав человека»	Сентябрь	Родители, обучающиеся	Зам. директора по ВР	
3	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Родители, соц. педагог школы	Соц. педагог, педагог-психолог	
4	Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний.	В течение года	Родители, обучающиеся, педагоги школы	Соц. педагог школы	
5	Родительское собрание на тему: «Права	Март	Родители (законные	Зам.директора по ВР	

	участников образовательного процесса» с участием уполномоченного по правам человека и инспектором ОДН.		представители)	Соц.педагог инспектор ОДН Уполномоченный по правам человека по г.о. Лобня	
6	Распространение информационных памяток "Безопасность детей на улице и дома".	В течение года	Родители, обучающиеся, педагоги школы	Кл.рук., соц.педагог	
7	Организация и проведение рейдов по посещению семей, находящихся в социально-опасном положении	в течении года	Воспитатели, соц.педагог	воспитатели соц.педагог	
8	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи. Оказание адресной помощи.	по мере необходимости	Воспитатели, соц.педагог	воспитатели соц.педагог	
9	Просветительская работа на сайте ДО	по мере необходимости	Воспитатели, соц.педагог	воспитатели соц.педагог	

II блок

Профилактика употребления психоактивных веществ

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные	Информация о выполнении (дата,подпись)
Организационная работа					
1	Планирование досуга подростков, состоящих на ВШУ	в течение года	Обучающиеся, состоящие на ВШУ, кл.руководители	Соц. педагог	
2	Вовлечение подростков, состоящих на ВШУ в работу кружков и спортивных секций	сентябрь	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	Соц. педагог	

3	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: -индивидуальные беседы - вызов на совет профилактики	по запросу	Обучающиеся - правонарушители	Педагоги школы, педагог-психолог, соц. педагог	
4	Помощь обучающимся, состоящим на профилактическом учете, в разработке и оформлении агитационных листовок, Буклетов, соц.-знач. проектов по ЗОЖ, профилактике ПАВ.	в течение года	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	Педагог-психолог, Соц. педагог, кл. руководители	
5	Оформление тематических стендов	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Соц.педагог	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Соц.педагог	
Работа с обучающимися					
1	Просмотр серии фильмов по профилактике употребления ПАВ «Общее дело»	1 раз в месяц	5-11 классы	Соц. педагог	
2	Выступление медсестры в 5-7 классах на тему: «Личная гигиена»	Октябрь	5-7 классы	Мед. сестра	
3	Проведение спортивных викторин, тематических классных часов по пропаганде ЗОЖ.	в течение года (по отдельному плану)	1-11 классы	Педагоги по физкультуре	
4	Участие в городских спартакиадах по отдельным видам спорта	в течение года (по отдельному плану)	1-11 классы	Педагоги по физкультуре	
5	Участие в городских, районных мероприятиях и городских, районных волонтерских акциях, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ.	в течение года	5-11 классы	Зам.директора по ВР, соц. педагог	
6	Правовой лекторий: разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетних.	в течение года	5-11 классы	Соц. педагог	
7	СОЦИАЛЬНО-	октябрь	7-11	Соц. педагог,	

	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по распоряжению Министерства образования		классы	педагог- психолог	
8	"Круглый стол «ИМЕЮ ПРАВО ЗНАТЬ»(профилактика проблемы наркомании)	Май	7-8 классы	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, соц. педагог	
9	Круглый стол «НЕТ НАРКОТИКАМ» с использованием ИКТ	октябрь	9-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, соц. педагог	
10	Месячник "За здоровый образ жизни!"	февраль	1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагоги по физкультуре, соц. педагог	
11	Всероссийский ДЕНЬ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ: День тематического рисунка "Я выбираю ЗОЖ", "Я против курения"	ноябрь	5-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, соц. педагог	
12	Тематическая фото- выставка: "Мои спортивные достижения", "Спорт вместо наркотиков"	январь	1-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
13	Тематическая выставка творческих работ "ЗОЖ- это модно"	Март	1-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
14	Презентация обучающихся: "Воздействие на организм различных видов наркотиков"	февраль	9-11 классы	Педагог- психолог, соц. педагог	
15	Семинар для обучающихся: "Вред алкоголя. Механизм воздействия на организм"	март	7-8 классы	Педагог- психолог, соц. педагог	
16	Спортивные праздники	в течение года	1-11 классы	Педагоги по физкультуре	
17	Совместные профилактические мероприятия с ГКУСО МО СЦ «Лобненский»	В течение года	5-11 классы	Зам.директора по ВР, соц. педагог, директор центра	
Работа с родителями					

1	Просвещение родителей (печатная информация: буклеты, памятки): «Семейное насилие», «Профилактика употребления ПАВ», «Пропаганда ЗОЖ»	в течение года	Родители	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
2	Тематические родительские собрания: «Семейное насилие», «Профилактика употребления ПАВ», «Пропаганда ЗОЖ»	в течение года	Родители	Зам. директора по ВР, Педагоги по физкультуре, Соц. педагог	
3	Выявление и работа с семьями, находящимся в социально-опасном положении; посещение семей, педагогические рекомендации членам данных семей	в течение года	Родители	Зам. директора по ВР, Классные руководители, соц. педагог	
Работа с педагогическим коллективом					
1	Тематические лектории по организации профилактической работы с обучающимися по профилактике употребления ПАВ	в течение года	Педагог и школы	Педагог-психолог, нарколог ЛЦГБ	
2	Рекомендации педагогам по работе с обучающимися по темам: «Суицид», «Агрессия», «Депрессивные состояния» и др.	в течение года	Педагог и школы	Соц. педагог, Педагог-психолог	
3	Сосещение "Профилактика вредных привычек"	Апрель	Педагог и школы	Соц. педагог	
4	Рекомендации педагогам по работе - с семьями с нарушенной структурой: алкоголизм, наркомания... -с подростками из этих семей (социально дезадаптированными)	в течение года		Соц. педагог, Педагог-психолог	
5	Лекции нарколога ЛЦГБ	1 раз в триместр	Педагог школы, нарколог ЛЦГБ	Зам. директора по ВР	

III блок

Профилактика правонарушений экстремистской направленности среди несовершеннолетних и воспитание толерантности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные	Информаци я о выполнение (дата,подпи сь)
Организационная работа					
	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся.	постоянно	директор, соц. педагог, зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении.	январь	директор, соц. педагог, зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся.	февраль	директор, соц. педагог, зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
	Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков.	февраль	директор, соц. педагог, зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы, изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения	в течение года	директор, соц. педагог, зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	

	психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.				
	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директора.	Ноябрь	директор, соц. педагог, зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
	Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы.	Октябрь	директор, соц. педагог, зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
	Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия».	Март	директор, соц. педагог, зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
Работа с педагогическим коллективом					
1	Изучение и	в течение	Педагоги	Зам. директора	

	использование в практической работе: - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении для системы повышения квалификации работников системы образования, - практических рекомендаций для педагогов школ и родителей по формированию у детей толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия.	года	школы	по ВР, соц. педагог	
2	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	в течение года	учителя-предметники	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
3	Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, состоящих на ВШУ.	сентябрь-октябрь	Педагоги школы	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
Работа с обучающимися					
	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе.	сентябрь	1-11 классы	классные руководители, соц. педагог	
	Проведение работы по недопущению	постоянно	1-11 классы	Зам. директора по ВР	

	правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.			классные руководители, соц. педагог	
	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	постоянно	1-11 классы	Зам. директора по ВР классные руководители, соц. педагог	
	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.	в течение года	5-11 классы	Учителя истории, обществознания	
	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию.	в течение года	1-4 классы	Учителя истории, обществознания	
	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях	По запросу	1-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог	

конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для школы подростков				
Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	в течение года	5-9 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межнационального общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	в течение года	1-11 классы	классные руководители, соц. педагог	
Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и	в течение года	1-11 классы	классные руководители, соц. педагог	

	разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур"				
Работа с родителями					
1	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Родители и обучающиеся	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. Педагог	
2	Родительское собрание "Воспитание толерантности в семье"	апрель	Родители	классные руководители	
3	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму.	По запросу	Родители	классные руководители	

IV блок

Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения несовершеннолетних.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные	Информация о выполнении (дата,подпись)
Организационная работа					
1.	Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на 2023-2024 уч. год.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	
2.	Подбор материалов для оформления на стендов для обучающихся и родителей.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	
3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ по результатам проведенных исследований среди учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	
4.	Работа по профилактике суицида среди детей и подростков совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	Педагог-психолог, кл.руководители, соц. педагог	

5.	Проведение мониторинга по социальным, педагогическим, психологическим проблемам среди учащихся, их семей, педагогов школы	В течение года	Обучающиеся, родители	Педагог-психолог	
6.	Подведение итогов по работе с учащимися «группы риска».	В конце каждого триместра	Обучающиеся	Педагог-психолог, Соц. педагог	
Работа с обучающимися					
1.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение года	Обучающиеся школы	Педагог-психолог, соц. педагог	
2.	Семинар на тему «Молодежные субкультуры»	Май	7-8 классы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	
3.	Осуществлять контроль за обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия в школе	В течение года	Обучающиеся школы, кл. руководители	Кл. руководители	
4.	Рейды по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	1 раз в триместр	Обучающиеся школы, кл. руководители	Соц. педагог	
5.	Классные часы: -Мое здоровье. -Почему трудно признать свою вину? -Как справиться с плохим настроением? -Учимся дарить радость другим людям. -Самовосприятие, самоуважение, самооценка. -Дружба – главное чудо. -Давайте понимать друг друга. - Освоение способов повышения настроения. - Жизнь по собственному выбору.	В течение года	Обучающиеся школы, кл. руководители	Классные руководители, медицинские работники, соц. педагог	

	-Тематические классные часы по запросам				
Работа с родителями					
1.	Организация родительских собраний для родителей учащихся 9 класса на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	В течение учебного года	Родители	Соц. педагог, Классные руководители	
2.	Организация родительских собраний для родителей учащихся 1,4,5 классов по проблеме возрастных особенностей учащихся данной категории	По запросу	Родители	Соц. педагог, Классные руководители	
3.	Организация родительских собраний для родителей учащихся 7-8 классов на тему «Молодежные субкультуры»	Март	Родители	Соц. педагог, Классные руководители	
4.	Ходатайства в ГКУСО МО СЦ «Лобненский» на патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Родители	Соц.педагог, классные руководители, Администрация , сотрудники ГКУСО МО СЦ «Лобненский»	
Работа с педагогическим коллективом школы					
1.	Выступление на педсовете: «Профилактика суицидального поведения и жестокого обращения с подростками».	Ноябрь	Педагоги школы	Педагог-психолог, Соц.педагог	
2.	Консультация для педагогов на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	В течение учебного года	Педагоги школы	Соц. педагог Педагог-психолог	
3.	Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы	январь	Педагоги школы	Соц. педагог	

Профилактика пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный	Информация о выполнении (дата,подпись)
Организационная работа					
1	Формирование банка данных учащихся склонных к пропускам учебных занятий	Ежегодно сентябрь	Кл. руководитель	Соц. педагог	
2	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания	В течение года	Кл. руководитель	Соц. педагог	
3	Рейды по семьям учащихся, склонным к пропускам уроков.	В течение года	Семьи обучающихся	Кл. руководители, соц. педагог инспектор ОДН	
4	Заседания Совета профилактики	В течение года	Члены совета профилактики	Зам. директора по ВР	
5	Сбор администрацией информации о прогулах учащихся	ежемесячно	кл. руководитель	Соц. педагог	
Работа с обучающимися					
1	Регулярный учет классными руководителями пропусков уроков учащимися	ежедневно	Обучающиеся школы	Соц. педагог	
2	Анализ причин пропусков уроков учащимися (уважит., неуважительные)	ежедневно	Обучающиеся школы	Соц. педагог	
3	Индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими занятия по неуважительной причине.	По необходимости	Обучающиеся школы	Соц. педагог	
4	Проведение бесед и классных часов по темам «Учеба – твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба – путь к успеху», «Кружки и секции нашей школы» и т.д.	По запросу	Обучающиеся школы	Соц. педагог	
5	Вовлечение учащихся,	регулярно	Обучающиеся	Соц. педагог	

	склонных к пропускам уроков, во внеурочную учебно-образовательную деятельность		ся школы		
6	Закрепление за учащимися, пропускающими занятия	Ежегодно	Обучающиеся школы	Соц. педагог	
7	Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью учащихся «группы риска»	Раз в неделю	Обучающиеся школы	Соц. педагог	

Работа с родителями

1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Семьи обучающихся	Классные руководители, соц. педагог	
2	Проведение родительских собраний с целью профилактики нарушений Устава школы	В течение года	Родители	Классные руководители, педагог по воспитательной работе, соц. педагог	
3	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительские собрания, совет школы	По планам работы, не реже 1 раза в год	Родители	Директор	
4	Взаимодействие с Управлением образования Администрации г.о. Лобня, ОМВД России г.о. Лобня, КДНиЗП Администрации г.о. Лобня, ГКУСО МО СЦ «Лобненский»	В течение учебного года	Администрация, социальный педагог, классные руководители, родители	Администрация, социальный педагог	

VI блок

Профилактика неблагополучия семей, социального сиротства детей и жестокого обращения с ними.

Дата проведения	Вид работы	С кем проводится	Цель	Информация о выполнении (дата, подпись)
Сентябрь	1. Анкетирование родителей по изучению потребностей. 2. Социологическая анкета семьи для вновь поступающих. 3. Составление социально-демографического паспорта группы и ДО. 4. Анкетирование родителей семей, состоящих на учете в ДОУ «Знаете ли вы своего ребенка» 2. Анализ результатов 3. Участие в родительских собраниях. 14 групп.	Работа проводится с родителями всех групп. Родители	Опрос родителей с целью выявления их запросов и ожиданий. Определение линии социально-педагогического общения с семьей. Изучение индивидуальных особенностей ребенка; получение социологических данных о семье; получение представлений или ожиданий, планов относительно сотрудничества со специалистами детского сада. Сотрудничество с педагогами групп и родителями воспитанников; донесение информации социально-педагогического содержания; приглашение семьи на консультацию к специалистам ДОУ.	
	4. Наблюдение за детьми младшей группы. 5. Проведение коррекционно-развивающих занятий.	Дети младшего возраста Дети группы «риска»	Выявление детей раннего дошкольного возраста с тяжелой адаптацией к условиям детского	

			сада. Занятия с детьми группы «риска» (коррекционно-развивающая работа)	
Октябрь	1. Составление на основе исследования социальных карт воспитанников социальных паспортов групп и сада. 2. Проведение коррекционно- развивающих занятий . 3. Проведение наблюдения социального развития воспитанников.	Воспитанник и дошкольного отделения Дети группы «риска» Воспитанник и старшего дошкольного возраста	Анализ и прогнозирование деятельности социального педагога и педагогов детского сада. Работа с детьми по коррекции проблем поведения. Коррекционные занятия по социально- коммуникативному развитию. Определение уровня социально- эмоционального развития. Корректировка списков на коррекционную работу.	
Ноябрь	1. Корректировка социальных паспортов групп и сада 2. Занятия по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Жилище человека» 3. Занятия по семейному воспитанию с детьми.	Воспитанник и детского сада Дети дошкольного возраста 3-5 лет Воспитанник и старшего дошкольного	Анализ и прогнозирование деятельности социального педагога и педагогов детского сада Уточнение представления о совершенствовании человеком своего жилища; Способствовать проявлению потребности в получении информации о развитии цивилизации (жилище); Формирование	

Декабрь	4. Проведение индивидуальных коррекционно- развивающих занятий (по запросу родителей, воспитателей).	возраста Дети группы «риска»	способов практического применения полученной информации в игровой деятельности. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье; популяризация семейных ценностей.	
	1. Корректировка социальных паспортов групп и сада.	Воспитанник и дошкольного отделения		
	2. Консультации для родителей «Если Ваш ребенок часто дерется».	Родители и воспитанник и дошкольного отделения	Работа с детьми по коррекции проблем поведения. Коррекционные занятия по социально- коммуникативному развитию.	
	3. Проведение коррекционно- развивающих занятий (по запросу родителей, педагогов).	Дети группы «риска»	Анализ и прогнозирование деятельности социального педагога и педагогов детского сада. Дать родителям информацию о проблемах навыков общения у детей дошкольного возраста; методы и формы преодоления этих проблем. Работа с детьми по коррекции проблем поведения. Коррекционные занятия по социально- коммуникативному развитию.	
Январь	1. Проведение	Дети группы	Работа с детьми по	

	коррекционно-развивающих занятий (по запросу родителей, педагогов). 2. Анкетирование родителей многодетных семей «Взаимоотношения в семье»	«риска»	коррекции проблем поведения. Коррекционные занятия по социально-коммуникативному развитию.	
	3. Корректировка социальных паспортов групп и сада. 4. Анкетирование родителей, состоящих на учете ДОУ «Правильно ли вы воспитываете своего ребенка?»	Воспитанник и Дошкольного отделения родители	Анализ и прогнозирование деятельности социального педагога и педагогов детского сада. Анализ работы педагогов, на основе полученных данных	
Февраль	1. Консультация для педагогов «Социально-личностное развитие детей». Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста». Форма и методы мониторинга социального развития.» 2. Занятия по правовому воспитанию детей 3. Проведение коррекционно-развивающих занятий (по запросу воспитателей, родителей)	Педагоги ДО Воспитанник и старшего дошкольного возраста Дети группы «риска»	Создание благоприятных условий для всестороннего развития, сохранение доброжелательных отношений и способствование раскрытию творческого потенциала для успешного процесса социального развития детей. Максимально способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основных правовых знаний. Работа с детьми по коррекции проблем поведения. Коррекционные	

			занятия по социально-коммуникативному развитию.	
Март	1. Консультация для родителей «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка» 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий	Родители воспитанников дошкольного отделения Дети группы «риска»	Дать родителям информацию о роли отца и матери в жизни и воспитании ребенка; о влиянии родительских отношений на формирование личности ребенка. Работа с детьми по коррекции проблем поведения. Коррекционные занятия по социально-коммуникативному развитию.	
Апрель	1. Проведение наблюдения социального развития воспитанников 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий (по запросу воспитателей, родителей). 3. Тест для дошкольников «Хочу ли я в школу» Анкетирование родителей многодетных семей и семей, состоящих на учете в ДООУ «Типичное семейное состояние»	воспитанник и дошкольного отделения дети группы «риска» Воспитанник и старшего дошкольного возраста родители	Определение уровня социально-эмоционального развития. Корректировка списков на коррекционную работу. Работа с детьми по коррекции проблем поведения. Коррекционные занятия по социально-коммуникативному развитию.	
Май	1. Участие в родительских собраниях групп.	Родители, воспитатели	Сотрудничество с педагогами групп и родителями	

	2. Составление аналитического и годового отчета о работе социального педагога.	Социальный педагог	воспитанников; донесение информации социально-педагогического содержания; приглашение семьи на консультации к специалистам ДОУ. Анализ проведенной работы за учебный год, составление задач на будущий учебный год.	
--	--	--------------------	--	--

Контрольно-аналитическая работа

Дата проведения	Вид работы	Информация о выполнении (дата,подпись)
Сентябрь	1.Контроль за оформлением родительских уголков. 2.Проверка планов «Взаимодействие с родителями» на учебный год. 3.Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов.	
Октябрь	1.Контроль за организацией и проведением посещений семей. 2.Проверка оформления листа коллективных мероприятий	
Ноябрь	1.Поверка протоколов родительских собраний 2.Контроль за проведение родительских собраний.	
Декабрь	1.Контроль за оформлением родительских уголков на тему «Социализация»	
Январь	1.Контроль за организацией и проведением посещений семей. 2.Контроль за проведение родительских собраний.	
Февраль	1 Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов. 2. Проверка планов «Взаимодействие с родителями»	
Март	1.Проверка актов посещения семей. 2.Контроль за оформлением родительских уголков.	
Апрель	1.Проверка оформления протоколов родительских собраний.	
Май	1.Анализ выполнения плана «Взаимодействие с родителями» за учебный год	
В течении года	1.Контроль за посещаемостью МБДОУ детьми, требующих повышенного социально- педагогического внимания. 2. Взаимодействие с Управлением образования Администрации г.о. Лобня, ОМВД России г.о. Лобня, КДНиЗП Администрации г.о. Лобня, ГКУСО МО СЦ «Лобненский».	